Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANNA ISABELLA MEDINA JIMENEZ:

A lo largo del mes, Dana Isabel se mostró alegre, curiosa y participativa, integrándose con facilidad a las rutinas de bienvenida y evidenciando cada vez mayor disposición para compartir con sus compañeros y compañeras. Le gusta acompañar las canciones con palmas y sonrisas, y disfruta especialmente los momentos de movimiento y contacto con el grupo, como se evidenció en el recorrido del "Trencito folclórico del Trueque" y en las rondas infantiles compartidas con la docente, donde solía ubicarse cerca de sus amigos más cercanos para cantar junto a ellos. Al explorar un ambiente de telas de colores fue de las primeras en acercarse, exploró cada material con curiosidad, comentó con entusiasmo que le parecían muy bonitas e invitó después a otros compañeros a tocarlas. En los momentos de bienvenida la docente notó cómo Dana Isabel buscaba siempre integrarse al grupo, saludando a sus compañeros y compañeras por iniciativa propia y manteniendo un ambiente de confianza y calidez dentro del salón.

En su relación con la literatura y el lenguaje, Dana Isabel ha mostrado una escucha activa y comprensión de las narraciones, respondiendo con seguridad a las preguntas de la docente y reconociendo personajes e imágenes con detalle; así lo evidenció al exclamar "ayuda" durante la fábula "El león y el ratón", al describir al personaje principal como "grande" y al identificar con seguridad la figura de la estrella durante el cuentacuentos con sombras. También disfruta explorar y clasificar objetos según sus características, como se evidenció en la experiencia de arena y tesoros, disfrutada por todo el grupo, en la que llenó y vació recipientes con interés; y en el juego de construcción con bloques, donde trabajó junto a un compañero para levantar una torre cada vez "más grande", celebrando el resultado con aplausos y risas. La docente observó cómo estos momentos de construcción compartida fortalecieron su confianza y su disposición para proponer nuevas ideas al grupo.

En los momentos de higiene y alimentación se evidencia una autonomía creciente: expresa con confianza sus necesidades, como cuando pidió por sí misma un pañuelo diciendo "Profe, mocos", y organiza sus elementos personales con poca ayuda. Dana Isabel ha fortalecido además su capacidad de espera y de respeto por el turno de sus compañeros y compañeras, participando con disposición en los juegos de adivinanzas y en las dinámicas grupales, donde en varias ocasiones animó a los más tímidos a intentarlo también. Culminó el mes mostrando mayor seguridad para expresar lo que siente y piensa, una disposición afectuosa y colaboradora hacia el grupo y un interés genuino por aprender de las propuestas que la docente presenta cada día.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EIMY ANTONELLA PRADA GUZMAN:

A lo largo del mes, Eimy Antonella avanzó en un proceso de mayor apertura hacia el grupo y hacia la docente, gracias al acompañamiento cercano y permanente brindado en articulación con la estrategia Entre Pares y la educadora especial Diana Zambrano, respetando siempre su ritmo de participación. Se evidencia mayor disposición para el contacto físico y para participar en las rondas de bienvenida, donde la docente la toma de la mano para favorecer su ingreso al círculo; en varias oportunidades sonrió y disfrutó compartir el canto junto a Christopher. En otros momentos de la jornada, la docente propuso breves ejercicios de equilibrio y conciencia corporal sobre un tapete acolchado, que Antonella disfrutó especialmente, mostrando mayor disposición corporal y una sonrisa espontánea al finalizar cada intento. Un masaje suave en las manos antes de iniciar una experiencia nueva también ayudó a que se mostrara más receptiva, favoreciendo la transición entre las diferentes propuestas del día con mayor tranquilidad.

En su proceso comunicativo y sensorial se evidencia un interés creciente por los cuentos y los materiales de exploración, observando imágenes, señalando elementos y permaneciendo por mayor tiempo en las propuestas cuando estas se acompañan de apoyos visuales y de la cercanía de la docente. Observó con atención un cuento de imágenes sobre acciones cotidianas, señalando algunas de ellas junto a la docente, y disfrutó especialmente colorear las ilustraciones de un cuento elaborado por su propia madre, un momento de gran significado que compartió con sus compañeros y compañeras. Mostró también gran interés en la experiencia con hidrogel, tomando el material con sus manos, apretándolo suavemente y sonriendo mientras observaba su movimiento; al finalizar, manifestó inconformidad cuando el material fue retirado, y la docente validó y acompañó su emoción, ofreciéndole otro elemento sensorial mientras lograba regularse paulatinamente.

Se evidencia además un avance significativo en su permanencia dentro de las experiencias pedagógicas y en su comunicación no verbal, mostrando comprensión a través de la expresión facial y de pequeños gestos espontáneos. Durante la dramatización de "El león y el ratón", tras recibir anticipación e invitaciones cercanas, pasó al escenario de la mano de la docente, mostró con orgullo su vestido de princesa y sonrió al escuchar su nombre entre los aplausos de sus compañeros y compañeras. También se observó mayor contacto visual durante las interacciones uno a uno con la docente, especialmente en los momentos de exploración sensorial. Eimy Antonella culminó el mes con mayor permanencia en las experiencias pedagógicas, mayor contacto visual y una comunicación cada vez más fluida con la docente y con el grupo que la acompaña cada día.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jeydi Hernandez

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Fernanda Guzmán

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA:

Durante el mes, Emi Gabriela se mostró alegre, afectuosa y con mucha confianza para relacionarse con sus compañeros y compañeras y con la docente, buscando activamente el contacto y la cercanía del grupo en cada momento de la jornada. Durante una experiencia de bienvenida con crema hidratante se mostró muy contenta y buscó rápidamente a Erick Damián para compartir el momento, untando con delicadeza sus manos y riéndose mientras lo hacía; disfruta especialmente los momentos de movimiento y baile, como se evidenció en el recorrido del "Trencito folclórico del Trueque", donde comenzó a bailar desde el primer momento tomada de las manos de sus compañeros y animando a los más tímidos a sumarse.

En su proceso comunicativo se evidencia una iniciativa cada vez mayor para expresar lo que siente y observa, nombrando personajes, colores e imágenes con seguridad y entusiasmo. Disfruta particularmente las narraciones con títeres y las dramatizaciones, en las que suele pedir personajes específicos para inventar sus propios diálogos, tal como sucedió durante la obra "El gran trueque de los cuentos"; durante la fábula "El león y el ratón" exclamó "¡Guil" al encontrar el títere del león y expresó "no lo coma" cuando este atrapó al ratón, demostrando comprensión y empatía hacia los personajes. Luego participó con entusiasmo en el juego de adivinanzas junto a Erick Damián y Ángel Dael, animándolos cuando dudaban en responder.

Emily Gabriela también evidencia una disposición generosa para compartir materiales y espacios con sus compañeros y compañeras, como ocurrió al compartir la escarcha con Dana Isabela durante una experiencia artística sin que nadie se lo pidiera. Muestra además una adecuada disposición en los momentos de alimentación, consumiendo bien sus alimentos y conversando animadamente con quienes la rodean. La docente ha observado cómo su actitud alegre y su iniciativa para incluir a los demás enriquecen el ambiente del salón. Culminó el mes participando activamente en las canciones y adivinanzas del grupo, con una confianza creciente para expresar sus ideas y para invitar a otros a participar junto a ella.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MAVIS ADELINE PEREZ ORTIZ:

Durante el mes, Mavis evidenció un proceso creciente de autonomía e iniciativa propia, explorando las experiencias a su propio ritmo y tomando decisiones sobre en qué momentos participar activamente. Le gusta acercarse al rincón de lectura para observar cuentos por su cuenta, espacio que la docente respeta y acompaña conversando con ella sobre las imágenes antes de invitarla nuevamente al grupo; en varias ocasiones fue ella misma quien, tras un rato de observación tranquila, decidió acercarse a sus compañeros y compañeras para mostrarles lo que había descubierto en el libro que tenía en sus manos.

Se evidencia un avance importante en su autonomía dentro de las rutinas cotidianas: al vestirse de manera independiente comentó con orgullo "Yo puedo solita", generando una sonrisa espontánea en la docente y en los compañeros cercanos. Aunque en ocasiones le cuesta un poco dejar el juego para pasar al siguiente momento de la jornada, acepta la anticipación que la docente le ofrece con calidez, avisándole con un poco de tiempo antes del cambio para que pueda prepararse emocionalmente. Frente a experiencias nuevas o menos conocidas, como el cuentacuentos con sombras, inicialmente necesita más tiempo para integrarse, pero con el acompañamiento cercano logra participar y disfrutar, como cuando pasó detrás de la pantalla y movió una figura proyectada, sonriendo al ver el resultado sobre la tela.

En las dramatizaciones y juegos grupales participa cuando se le ofrecen opciones concretas y algunos recordatorios afectuosos, mostrando comprensión de las historias; sostuvo el títere del ratón durante algunos instantes y, cuando la docente le ofreció dos opciones para elegir, señaló con seguridad al león durante la fábula "El león y el ratón". En los momentos de alimentación muestra buen apetito y comparte con tranquilidad el espacio con sus compañeros y compañeras. Mavis culminó el mes con avances importantes en su autonomía, una participación cada vez más segura dentro de las experiencias grupales y una disposición creciente para acercarse por iniciativa propia a quienes la rodean.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

PREZLEE AINHOA LOSADA BERNAL:

Prezlee se mostró, durante el mes, comunicativa y expresiva, con una disposición cada vez mayor para relacionarse con sus compañeros y compañeras de manera natural. Evidencia capacidad para expresar cuando algo le incomoda, como cuando le comentó a la docente "Me empujó" al percibir que un compañero había sido un poco brusco durante el juego; la docente acompañó la situación recordando al grupo la importancia de cuidarse mutuamente. En otro momento recibió con agrado las fichas que le compartió Erick Damián durante un juego de construcción, agradeciéndole con una sonrisa y proponiéndole construir juntos.

En su proceso comunicativo se evidencia curiosidad e interés por preguntar y compartir lo que sabe: indagó "¿Cómo se llama él?" sobre uno de los personajes de la obra de títeres y contó que en su casa también tenía cuentos. Durante el recorrido del "Trencito folclórico del Trueque" expresó con alegría "¡Yo quiero la cinta azul!", y disfrutó especialmente descubrir objetos escondidos en la experiencia de arena y tesoros, disfrutada por todo el grupo, llamando a sus compañeros y compañeras para mostrarles lo que había encontrado con expresión de genuino asombro.

Prezlee evidencia disposición para representar historias frente al grupo, como cuando participó en una escena de la fábula "El león y el ratón" y sonrió al recibir los aplausos de sus compañeros y compañeras. En los momentos de alimentación muestra buen apetito y disfruta el espacio compartido. La docente ha observado cómo su iniciativa comunicativa y su disposición para incluir a otros enriquecen el ambiente del salón. Culminó el mes con una participación alegre, comunicativa y cada vez más segura dentro de las experiencias pedagógicas.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

Stefanny Bernal
FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

THALIANNA ROJAS AMARIZ:

Taliana se mostró, durante el mes, afectuosa, tranquila y con una participación constante en las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando especialmente los momentos compartidos con sus compañeros y compañeras y con la docente. En las rondas infantiles suele mantener una actitud calmada, permaneciendo durante toda la experiencia y siguiendo los movimientos junto al grupo con precisión. Disfrutó especialmente jugar con las telas de colores junto a Prezlee, dando pequeñas vueltas sobre las colchonetas entre risas y proponiendo nuevas formas de jugar con el mismo material, mostrando creatividad e iniciativa dentro del espacio de exploración libre.

En su proceso comunicativo se evidencia comprensión sólida de las narraciones e imágenes presentadas, respondiendo con seguridad a las preguntas de la docente; por ejemplo, reconoció la palabra "luna" al observar el cielo nocturno y, al finalizar la fábula "El león y el ratón", comentó con alegria "son amigos", mostrando que sigue el hilo de las historias con atención sostenida. También evidencia disposición para esperar su turno en los juegos de participación grupal, como el cuentacuentos con sombras, en el que movió con cuidado la figura de un árbol mientras sus compañeros observaban, y en las adivinanzas, donde celebraba con aplausos cada acierto del grupo.

Durante la experiencia de disfraces mostró con emoción su personaje de Masha, conversó con sus compañeros y compañeras antes de iniciar la actividad y expresó que la mejor aventura del día había sido venir al jardín a jugar. En los momentos de alimentación disfruta los alimentos con buen ánimo y comparte el espacio de manera respetuosa. Taliana culminó el mes participando con confianza y cariño en cada una de las experiencias, disfrutando de la cercanía que la docente mantiene con ella y mostrando cada vez mayor disposición para proponer sus propias ideas de juego dentro del grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YISELL DAYANA GARCIA DIAZ:

A lo largo del mes, Yisel mostró una confianza creciente para expresarse frente a sus compañeros y compañeras, participando con entusiasmo en las conversaciones grupales propuestas por la docente. Disfruta compartir sobre su familia y sus gustos, como cuando mostró su dibujo diciendo "Es mi papá" con orgullo visible, y durante una experiencia de disfraces contó con alegría que estaba caracterizada como princesa y que lo que más le gustaba era jugar con muñecas, invitando a sus compañeras a imaginar juntas nuevas historias. La docente ha observado cómo estas conversaciones espontáneas la ayudan a ganar confianza y a relacionarse con mayor naturalidad con el grupo.

En su proceso comunicativo y cognitivo se evidencian avances significativos en su capacidad de reflexión: durante una conversación sobre los cuentos, respondió con seguridad "Las historias están en la cabeza", una respuesta que permitió a la docente generar una conversación grupal sobre la imaginación y cómo cada persona crea sus propias historias. También muestra interés por clasificar y observar objetos con detenimiento, como se evidenció en la experiencia de arena y tesoros disfrutada por todo el grupo, en la que observó cuidadosamente cada objeto antes de comentar que algunos parecían "como los del mar", estableciendo relaciones entre lo que conoce y lo que descubre.

Yisel suele observar antes de participar en experiencias nuevas y, con la invitación cercana de la docente, logra integrarse con seguridad y aportar al grupo. Así ocurrió cuando reconoció la imagen del búho durante el cuentacuentos con sombras y cuando señaló correctamente al ratón durante la fábula "El león y el ratón". En los momentos de alimentación muestra buen apetito y participa de manera tranquila en las rutinas de higiene. Culminó el mes mostrando una actitud cada vez más segura y reflexiva dentro del grupo, compartiendo con sus compañeros y compañeras con respeto y afecto.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Rubiela Diaz

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ADRIAN JOSE BLANCO CARRASQUEL:

Adrián José evidenció, durante el mes, avances importantes en su iniciativa comunicativa, expresando cada vez con mayor claridad lo que siente y piensa. Disfruta compartir momentos afectuosos con la docente y con sus compañeros, como cuando agregó espontáneamente "Quiero a mi mamá" durante una conversación sobre sus gùstos, o cuando respondió con seguridad "Sí, rico" al ser preguntado si había disfrutado el desayuno, sonriendo mientras terminaba de comer junto al grupo. La docente observó que los momentos de conversación uno a uno son los que más favorecen su expresión verbal, por lo que los aprovecha intencionalmente durante las rutinas diarias.

En su proceso cognitivo y de lenguaje se evidencia un interés particular por nombrar lo que descubre y por compartir sus hallazgos con la docente y con sus compañeros: en la experiencia sensorial de arena y tesoros, que disfrutó todo el grupo, encontró una concha de mar y exclamó emocionado "¡Mira profe, encontré una!"; al escuchar un cuento sobre un caracol comentó que el personaje "iba despacito", mostrando atención a los detalles de la narración. También disfruta armar torres con bloques junto a sus compañeros y compañeras, concentrándose por períodos cada vez más largos y compartiendo sus logros diciendo "Mira profe" mientras espera con orgullo la reacción de quienes lo rodean.

En las rutinas de autonomía, como vestirse y ponerse los zapatos, Adrián José muestra una actitud positiva y persistente frente al reto, aunque aún requiere el acompañamiento de la docente para finalizar el proceso. Utiliza cada vez más palabras para comunicarse durante estas actividades cotidianas, lo que representa un avance significativo en su iniciativa comunicativa. Participó también con atención en el cuentacuentos con sombras y en el juego de adivinanzas, manipulando con cuidado los materiales y celebrando junto a sus compañeros y compañeras cada figura reconocida. Culminó el mes con avances notorios en su expresión verbal y con una actitud tranquila y afectuosa.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANGEL DAEL MARQUEZ LOZANO:

Ángel Dael mostró, a lo largo del mes, cada vez mayor seguridad y disposición para expresarse frente al grupo, participando con alegría en las diferentes experiencias pedagógicas y buscando con mayor frecuencia la compañía de sus compañeros y compañeras durante los momentos de bienvenida. Disfruta especialmente las experiencias de expresión corporal e imitación: durante una experiencia de disfraces saludó contando con entusiasmo que era Batman, reconoció como amigos a todos los niños y niñas del salón y saludó a cada uno por su nombre con una sonrisa, mostrando una actitud acogedora y afectuosa hacia el grupo.

En su proceso comunicativo y cognitivo se evidencia comprensión de las narraciones y capacidad para responder preguntas relacionadas con los personajes e imágenes presentadas; así lo evidenció al identificar el ave diciendo "vuela" durante una conversación sobre el día y la noche, al responder correctamente varias preguntas durante el cuentacuentos con sombras y al reconocer con seguridad a los personajes de la fábula "El león y el ratón", explicando con sus propias palabras por qué el ratón había ayudado al león. La docente aprovecha su buena comprensión para invitarlo a compartir sus reflexiones con el grupo, lo que enriquece las conversaciones colectivas.

Ángel Dael también disfruta representar emociones y personajes a través del juego simbólico: durante la propuesta "El eco de las emociones" dramatizó algunas expresiones imitando a su personaje favorito, generando risas y aplausos entre sus compañeros y compañeras. En los momentos de alimentación muestra buen apetito y conversa animadamente con quienes tiene cerca. Culminó el mes mostrando cada vez mayor confianza y disposición para expresarse, evidenciando una actitud alegre, segura y cariñosa en cada experiencia compartida con el grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Yisel Lozano

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ:

Christopher evidenció, durante el mes, avances significativos en su comunicación funcional y en su permanencia dentro de las experiencias pedagógicas, gracias al acompañamiento cercano y continuo de la docente y a la implementación de apoyos visuales, instrucciones breves y modelado, en articulación con la estrategia Entre Pares. Se evidencia mayor claridad al nombrar espacios, personas y objetos significativos, como cuando explicó que no se debía gritar "porque duele, ese tocó las orejas" durante un recorrido por el jardín, o cuando, al presentarse frente a sus compañeros y compañeras, respondió con claridad "Christopher" mientras balanceaba suavemente la silla. La docente le ofrece intencionalmente pequeñas pausas de movimiento entre una participación y otra, lo que le permite mantenerse más sereno y presente durante las experiencias.

En su proceso de autorregulación se observa que el movimiento y las pausas cortas favorecen notablemente su participación: cuando puede desplazarse brevemente entre una experiencia y otra, permanece por más tiempo con el grupo y responde con mayor disposición a las propuestas de la docente. Frente a las experiencias de literatura, como la obra "El gran trueque de los cuentos" y el cuentacuentos con sombras, ha mostrado momentos de inquietud motora que, con apoyos visuales, frases cortas y la posibilidad de explorar primero los materiales, logra superar, reintegrándose con mayor espontaneidad y permaneciendo sentado junto a sus compañeros durante períodos cada vez más largos.

Christopher también evidencia mayor seguridad para responder preguntas concretas, planteadas de una en una, como sucedió durante la experiencia de disfraces, en la que contó que le gustaban los cuentos y reconoció como amigos a todos sus compañeros y compañeras. Al finalizar el mes mostró avances significativos en su comunicación funcional, en su permanencia en las experiencias pedagógicas y en su capacidad para interactuar con la docente y con el grupo de manera cada vez más espontánea, lo que representa un avance importante en su proceso de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

X Angela.m
FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DAREK DANIEL PICO MENDEZ:

Darek Daniel se mostró, durante el mes, tranquilo, entusiasta y con disposición para compartir con sus compañeros y compañeras durante las rutinas y las rondas infantiles, cantando y bailando con alegría. Se evidencia también un proceso de acompañamiento en su postura corporal al sentarse, que la docente retoma con cariño y de manera consistente, logrando que él escuche e intente corregirla. En varias jornadas fue uno de los encargados de retirar el velo que cubría el cesto de tesoros, escogiendo con entusiasmo uno de los dados ilustrados y mostrándoselo con orgullo al grupo antes de iniciar la exploración.

En su proceso comunicativo se evidencia comprensión de las narraciones, respondiendo con seguridad preguntas sencillas planteadas por la docente, como cuando indicó que las historias de un cuento estaban "En la casa". También muestra interés por los sonidos y las texturas de los materiales, acercándose a golpear suavemente algunas fichas porque el sonido llamaba su atención. Ha evidenciado gestos de generosidad hacia sus compañeros y compañeras, como cuando llevó varias fichas para ayudar a una compañera a construir una torre más grande, quedándose después a jugar junto a ella un rato más.

Durante algunas experiencias de literatura, Darek Daniel presenta momentos de distracción que la docente acompaña llamándolo por su nombre y acercándole el material, logrando que retome su interés con disposición. En los momentos de alimentación muestra buen apetito y disfruta los alimentos compartiendo el espacio con tranquilidad. Culminó el mes con una actitud cada vez más participativa y curiosa frente a las propuestas del aula, como se evidenció cuando exclamó emocionado "¡Encontré otra!" al descubrir una cinta de colores en la arena y corrió a mostrarla a sus compañeros y compañeras.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

Stfanny Mendez
FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ERICK DAMIAN AREVALO CARVAJAL:

Erick Damián se mostró, durante el mes, curioso, enérgico y con gran interés por explorar los diferentes espacios del aula. Se evidencia un proceso de regulación en su desplazamiento: cuando se mueve con demasiada rapidez, acepta con disposición la orientación de la docente para disminuir la velocidad y cuidar a sus compañeros y compañeras, retomando después su participación con mayor cuidado. También disfrutó tomarse de la mano con Emily Gabriela para participar juntos en una ronda infantil, sonriendo durante todo el recorrido y buscando después compartir ese mismo juego con otros compañeros.

En su proceso socioemocional se evidencia generosidad y disposición para compartir materiales con sus compañeros y compañeras, como cuando repartió fichas con varios de ellos durante un juego de construcción o cuando compartió el títere durante una dramatización sin que nadie se lo pidiera. Disfruta especialmente las experiencias que involucran movimiento y descubrimiento: se escondió divertidamente debajo de una tela durante una conversación sobre el día y la noche, generando sonrisas en el grupo, y durante el cuentacuentos con sombras experimentó acercando y alejando la linterna para observar cómo cambiaba el tamaño de las figuras, invitando después a sus compañeros a intentarlo.

Erick Damián muestra iniciativa para representar personajes e imitar sonidos, generando alegría en el grupo, como cuando imitó el rugido del león durante la fábula "El león y el ratón". En la actividad artística finalizó su trabajo rápidamente y preguntó si podía volver a explorar con la linterna. En los momentos de alimentación consume bien sus alimentos y comparte el espacio con disposición. Culminó el mes con avances importantes en el cuidado hacia sus compañeros y compañeras durante el juego, sin perder la curiosidad y la alegría que lo caracterizan y que enriquecen el ambiente del salón.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Lina carvajal

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JEY RUIZ SUAREZ:

Jey se mostró, durante el mes, tranquilo y con una seguridad cada vez mayor para integrarse a las experiencias grupales. Suele observar primero lo que hacen sus compañeros y compañeras antes de participar, y cuando la docente lo invita con cercanía y calidez, responde con una sonrisa y se integra al grupo con disposición. En una experiencia de vestuario, aunque necesitó un poco más de acompañamiento para hacerlo de manera independiente, logró participar con buena actitud y terminó ayudando a guardar los elementos que quedaron sueltos, mostrando sentido de responsabilidad hacia el espacio compartido.

En su proceso de exploración se evidencia interés por descubrir y nombrar lo que encuentra, como cuando, durante la experiencia con arena disfrutada por todo el grupo, respondió en voz baja que estaba buscando "Un tesoro", continuando después la búsqueda con paciencia y compartiendo sus hallazgos con los compañeros cercanos. También reconoce con seguridad elementos de la naturaleza en las narraciones, identificando correctamente el árbol y la nube durante las conversaciones guiadas por la docente. Durante una experiencia de disfraces contó, con un tono de voz bajo pero seguro, que estaba caracterizado como basquetbolista, mostrando su disfraz con una sonrisa tímida que fue recibida con aplausos del grupo.

Jey evidencia comprensión de los valores presentes en las historias narradas, como cuando respondió con seguridad que "hay que ayudar" durante la fábula "El león y el ratón", mostrando empatía hacia los personajes. Participó además con tranquilidad en el ensartado colaborativo, esperando su turno para colocar cada figura antes de pasarle el cordón al siguiente compañero. En los momentos de alimentación muestra buen apetito y comparte el espacio de manera respetuosa. Culminó el mes con una participación calmada, respetuosa y cada vez más confiada dentro del grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Emily Suarez L

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ:

Juan Felipe se mostró, durante el mes, curioso y espontáneo, mostrando siempre entusiasmo por lo que vendrá durante la jornada. Suele preguntar con anticipación "¿Ya puedo jugar?" o "¿Después vamos a jugar?", y al llegar el momento de explorar plastilina recordó su pregunta de la mañana exclamando sonriente "¿Ahora sí plastilina?", para después sentarse junto a sus compañeros y compañeras y compartir el material con quien lo necesitaba. La docente aprecia su disposición permanente y su capacidad para contagiar al grupo con su alegría.

En su proceso comunicativo se evidencia orgullo por compartir sus propias creaciones con el grupo, como cuando llegó feliz mostrando un cuento elaborado junto con su familia y, días después, lo mostró nuevamente durante la obra "El gran trueque de los cuentos" diciendo "La Capitana Trueque es linda". Durante una experiencia de disfraces contó que estaba caracterizado como el Perro Chef y que la aventura que más disfrutaba era jugar con los carritos junto a sus compañeros y compañeras, nombrando a algunos de ellos con quienes prefería compartir ese juego.

Juan Felipe evidencia también momentos en los que su atención se dirige hacia otros espacios del salón, requiriendo recordatorios amables de la docente para reintegrarse, lo cual logra con disposición en cada ocasión. En los momentos de alimentación disfruta los alimentos con buen ánimo y conversa con quienes lo rodean. Culminó el mes mostrando gran interés por compartir sus propias creaciones con el grupo y una participación alegre y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas, siempre con ganas de contar algo nuevo a la docente y a sus amigos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

Sandra Hernandez

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EYLAN MATEO GARZON SIERRA:

A lo largo del mes, Eylan Mateo se fue integrando de manera progresiva a las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud curiosa y receptiva frente a las propuestas de la docente. Siendo uno de los más jóvenes del grupo, avanzó a su propio ritmo, observando con atención lo que hacían sus compañeros y compañeras antes de animarse a participar, y respondiendo de manera positiva cuando la docente lo invitaba con cercanía y afecto. En los momentos de bienvenida disfrutó las rondas infantiles, siguiendo algunos de los movimientos modelados y sonriendo al sentirse parte del grupo. Durante el recorrido del "Trencito folclórico del Trueque" se integró de la mano de la docente, dando pasos al ritmo de la música y permaneciendo junto a sus compañeros durante toda la experiencia, lo que evidenció una adaptación cada vez más favorable al ambiente del salón.

En las experiencias de literatura y exploración, Eylan Mateo mostró interés por los materiales que se presentaron al grupo, acercándose a los libros para observar sus imágenes y señalando con el dedo algunos de los elementos que llamaban su atención. Durante la obra de títeres "El gran trueque de los cuentos" observó con concentración los movimientos de los personajes, y en el cuentacuentos con sombras siguió con la mirada las figuras proyectadas sobre la tela, reaccionando con expresiones de asombro ante cada cambio de imagen. En la experiencia con arena y tesoros, disfrutada por todo el grupo, exploró el material con sus manos, moviéndolo con curiosidad y observando los objetos que encontraba, aceptando con agrado el acompañamiento de la docente durante la actividad.

En los momentos de música y movimiento, Eylan Mateo disfrutó el ambiente sonoro y realizó algunos movimientos espontáneos al ritmo de las canciones, evidenciando disfrute durante estas propuestas. En las rutinas de alimentación mostró buena disposición y aceptó los alimentos con tranquilidad, compartiendo el espacio de manera respetuosa junto a sus compañeros y compañeras. La docente ha acompañado de manera cercana su proceso de adaptación, ofreciéndole tiempos adicionales de exploración y anticipación antes de cada propuesta. Eylan Mateo culminó el mes con una mayor permanencia en las experiencias pedagógicas y una actitud cada vez más abierta y confiada hacia el grupo y hacia la docente.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Alejandra Sierra

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EDWIMER JOSE ORTEGA VILORIA:

Edwimer se integró progresivamente, durante el mes, con mayor seguridad al grupo, mostrando disposición para compartir materiales y espacios con sus compañeros y compañeras. En algunas situaciones de juego compartido ha evidenciado dificultad inicial para ceder un material que desea utilizar, como ocurrió con un libro de ilustraciones y con un balde durante la exploración de arena; con el acompañamiento de la docente, quien le explica con calma que puede turnarse y construir junto a sus compañeros, logra regular esta situación y continuar el juego con tranquilidad, e incluso en ocasiones posteriores ofreció el material por sí mismo.

En su proceso comunicativo se evidencia una mayor iniciativa para nombrar lo que observa, señalando ilustraciones y objetos con seguridad, como cuando reconoció un animal en un libro diciendo "Perro" o cuando movió una tela diciendo "viento". Disfruta especialmente las experiencias de literatura y manipulación de títeres, como el cuentacuentos con sombras, en el que sonrió al ver proyectada la figura del búho, y la actividad artística, en la que mostró satisfacción al terminar su trabajo y lo presentó con orgullo a la docente buscando su reconocimiento.

Edwimer evidencia comprensión de las historias narradas y participa con entusiasmo en las dramatizaciones: describió al ratón como "pequeño" durante la fábula "El león y el ratón" y manipuló con atención el títere del león durante varios minutos. En los momentos de alimentación muestra buen apetito y comparte el espacio de manera tranquila. Culminó el mes con una participación cada vez más activa, mostrando mayor iniciativa para comunicarse, para compartir con sus compañeros y compañeras y para involucrarse en las propuestas que la docente presenta.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IHLANYS MEELED DIAZ VISBAL:

A lo largo del mes, Meeled mantuvo una actitud tranquila y receptiva, con una disposición cada vez mayor para integrarse a las rutinas y a las rondas del grupo, cantando y realizando los movimientos propuestos por la docente. Le gusta compartir sobre sus gustos personales, como cuando contó con agrado que lo que más le gustaba comer era "la arepa con panela", y suele buscar la cercanía de sus compañeros y compañeras durante los momentos de bienvenida, sentándose junto a ellos y sonriendo mientras escucha las canciones. La docente observó que Meeled se siente más segura cuando puede observar primero la propuesta antes de participar, por lo que siempre le ofrece ese espacio de exploración visual como punto de partida.

En su proceso de exploración y concentración se evidencian avances importantes: permanece por más tiempo en las propuestas sensoriales, observa con atención a sus compañeros antes de participar y, con el apoyo verbal de la docente, ha logrado realizar acciones más complejas como el ensartado de figuras, avanzando de manera progresiva y mostrando satisfacción cada vez que completa una secuencia. La experiencia con arena, disfrutada por todo el grupo, fue un espacio en el que se concentró de manera especial, moviendo el material con un rastrillo mientras comentaba en voz baja "Más arena" y compartiendo algunos elementos con sus compañeros más cercanos, esperando pacientemente su turno para usar las herramientas disponibles.

Meeled participa con agrado en las experiencias de literatura y de reconocimiento de imágenes, respondiendo con seguridad cuando identifica figuras conocidas, como la del sol durante el cuentacuentos con sombras. Durante la experiencia de disfraces contó con entusiasmo que estaba caracterizada como la Gatita Blusa, permaneciendo atenta a las intervenciones de sus compañeros y compañeras y sonriendo cada vez que alguno de ellos hablaba de su personaje. En los momentos de alimentación muestra buena disposición y disfruta los alimentos ofrecidos. A lo largo del mes evidenció una actitud cada vez más participativa, fortaleciendo su disposición para compartir con el grupo y para disfrutar de las experiencias sensoriales que más capturan su atención.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **DEL 07 AL 31 DE JULIO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

AILANY YULIETH MORENO RODRIGUEZ:

Durante el presente mes, Ailany Yulieth no asistió a las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, debido a que se encontraba en un viaje familiar, motivo por el cual su proceso permaneció en estado de suspensión temporal durante el mes de julio. Sus compañeros y compañeras del grupo fueron informados de su ausencia con naturalidad, manteniendo el vínculo con ella dentro de la dinámica del salón. El Jardín Infantil Salamandra espera contar nuevamente con su participación activa en las próximas experiencias pedagógicas, reintegrándola con afecto al grupo y a las rutinas cotidianas del aula tan pronto retome su asistencia.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Luisa Rodriguez

FIRMA ACUDIENTE